



## Corso di perfezionamento universitario

### **Dirigenti di servizi di prevenzione e contrasto della devianza minorile**

*Una proposta per aggiornare il sistema preventivo di Don Bosco*

Corso universitario di perfezionamento per responsabili, supervisori, referenti d'area, educatori delle organizzazioni associate alla Federazione SCS/CNOS in collaborazione con l'Università Pontificia Salesiana.

#### **OBIETTIVO GENERALE**

Mettere in grado i destinatari di organizzare e dirigere un servizio che progetta e attua interventi di prevenzione secondaria (*selected*, o rieducazione) per minori a rischio di comportamenti devianti antisociali (violenze, aggressioni, furti, vandalismi, minacce, prossimità e/o uso di sostanze psicoattive, collusione con organizzazione criminali, ecc.).

Tutto ciò richiede adeguate conoscenze in campo pedagogico, sociologico, psicologico, giuridico e salesiano. Ma soprattutto la capacità progettuale-pratica di mettere assieme tali conoscenze e competenze per gestire una realtà debitamente funzionante in ordine alla *mission*, alle esigenze del territorio e dei giovani, ai processi psico-socio-pedagogici, nei riguardi sia dei giovani, sia dei collaboratori, volontari e/o dipendenti, sia di altre realtà nel territorio.

#### **COMPETENZE PRESUPPOSTE E DESTINATARI**

Il corso si rivolge ad operatori (sdb e laici) che:

- hanno ruoli di responsabilità e/o coordinamento di servizi socio-educativi rivolti a minori devianti;
- in possesso di un titolo universitario di I grado in discipline umanistiche (pedagogia, psicologia, filosofia, lettere, teologia, ecc.), oppure con un titolo di studi che dia accesso all'università (maturità) ma con esperienza di lavoro pedagogico con minori devianti.

Si presumono, quindi, sufficienti competenze teorico-pratiche in campo educativo. Il corso si propone di verificarne la consistenza, di implementarle o di farne acquisire di nuove ove si registrassero delle carenze.

E' previsto un numero max di 25 partecipanti.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Acquisire competenze per una gestione consapevole e responsabile dei servizi socio-educativi. In particolare acquisire la capacità di:

- raccordare la progettazione educativa con la missione salesiana e quella del servizio, come forma di attualizzazione del sistema preventivo di don Bosco;
- pianificare, programmare e implementare progetti pertinenti con le realtà minorili devianti;
- gestire risorse umane, gruppi di lavoro, stress; migliorare le relazioni e saper affrontare situazioni conflittuali;
- gestire strategicamente l'educativo nei servizi per minori. Ciò comporta:
  - analisi e monitoraggio dei livelli organizzativo, processuale, metodologico, operativo assumendo l'educativo come criterio di riferimento
  - potenziamento e ottimizzazione delle risorse presenti e individuazione delle vulnerabilità educative sulle quali intervenire
- valutare i risultati e controllare la qualità educativa dei servizi offerti.

## **MODALITÀ ORGANIZZATIVE**

- 4 moduli residenziali di 2 o 3 giorni ciascuno;
- sede del corso: a Roma presso l'Istituto Salesiano S. Cuore (Via Marsala, 42);
- orari: inizio ore 10.00 del primo giorno, termine ore 17.00 dell'ultimo giorno.

E' previsto un supporto formativo in Fad.

## **METODOLOGIA**

- Lezioni frontali e partecipative: il docente, dopo una presentazione del tema, farà lavorare i corsisti in forma laboratoriale o interattiva, aiutandoli a confrontare la loro esperienza con il tema presentato, a verificare le loro competenze, a trovare insieme soluzioni ai problemi che via via si presentano.
- Coordinamento dei vari interventi secondo un modello unitario (coordinatore didattico cura i rapporti tra docenti e docenti, tra docenti e allievi, tra allievi e tra contenuti).
- Una parte del corso sarà a carico del corsista il quale sarà tenuto ad approfondire per conto proprio (letture, esercitazioni, sperimentazioni, ecc.) il tema presentato. Ogni docente presenterà qualche testo fondamentale da approfondire ed indicherà una bibliografia aggiornata ed eventuale sitografia.
- Piattaforma FAD, per approfondire le tematiche affrontate in aula e per interagire via internet con docenti e colleghi.
- Ogni corsista potrà scegliere un settore, un tema d'interesse da seguire con particolare impegno, insieme ad altri con cui costituire un gruppo di lavoro. Il gruppo di lavoro potrà incontrarsi anche al di fuori dell'orario del corso, direttamente o via internet.
- Il lavoro individuale e/o di gruppo si concluderà con una presentazione finale nell'ultimo incontro. Esso sarà oggetto di valutazione come prova finale.
- Il corso prevede un test delle competenze in ingresso ed in uscita (per monitorare i progressi fatti). Il progresso ottenuto costituirà oggetto di valutazione finale.

## **VALUTAZIONE DEL CORSO**

Al termine del corso in seguito a prova e positiva valutazione verrà rilasciato dall'UPS un attestato dal titolo: **Dirigente di servizi di prevenzione e contrasto della devianza minorile.**

Vi è un obbligo di frequenza per almeno i due terzi del corso; il corsista che supera la quota di assenze previste non riceverà alcun attestato.  
Il corso prevede l'acquisizione di 10 crediti CFU.

### **DOCENTI E TUTOR**

Il direttore del corso è il prof. Vito Orlando, coordinatori didattici sono i proff. Giuliano Vettorato e Mario Becciu. I docenti provengono per la gran parte dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana. Saranno invitati esperti da altre università ed esperti del settore.

### **COSTI**

- il corso prevede un contributo di partecipazione da parte degli enti federati pari a euro 180,00 per ciascun partecipante (100,00 per diritti di Segreteria UPS e 80,00 per contributo formazione SCS/CNOS). Il contributo andrà versato al termine delle iscrizioni dopo che la Segreteria SCS/CNOS avrà inviato email di ammissione al corso;
- i costi di vitto/alloggio sono a carico della Federazione SCS/CNOS.

### **SCADENZE E PRE-ISCRIZIONI**

La scadenza per l'iscrizione è **Domenica 24 gennaio 2010**. Per iscriversi è necessario inviare alla Segreteria SCS/CNOS il *Modulo di pre-iscrizione (cfr. modello allegato)*.

In seguito alla comunicazione da parte della Segreteria SCS/CNOS di ammissione al corso, si provvederà ad effettuare il versamento del contributo (secondo le modalità che verranno indicate).

Per informazioni: Dott. Andrea Sebastiani – 064940522

**I modulo:** *realizzazione della mission nei centri tramite l'attualizzazione del sistema preventivo di don Bosco. Lo stato dell'arte.*

**3-5 FEBBRAIO 2010**

3 febbraio	Mattino	Benvenuto, organizzazione	Sebastiani Ricca	20'
		Attualità del sistema preventivo di don Bosco nella difesa dei diritti dei più deboli	Frisoli	40'
		Il sistema preventivo e la devianza minorile (1): come riproporre le scelte educative di don Bosco all'educatore di oggi?	Gambini	2
	Pomeriggio	"Prevenzione": lo stato dell'arte	Vettorato	1
		Sociologia della Devianza: modelli interpretativi e linee di tendenza attuali. Fattori sociali di disagio e di rischio	Vettorato	3
4 febbraio	Mattino	Rilevazione conoscenze e competenze in entrata	Becciu/C.	1
		Il contributo della ricerca psicologica: l'approccio preventivo promozionale in adolescenza	Becciu	3
	Pomeriggio	Il contributo della ricerca psicologica: l'interdipendenza dinamico processuale rischio/protezione in adolescenza	Colasanti	4
5 febbraio	Mattino	Progettazione educativa di interventi per minori devianti	Reggio	4
	Pomeriggio	Progettazione educativa di interventi per minori devianti	Reggio	2
	Conclusione	Verifica del modulo e organizzazione del lavoro "a casa"	Vettorato (Becciu)	1

**II modulo:** *area della gestione di relazioni e delle risorse umane.*

**2-4 marzo 2010**

2 marzo	Mattino	Benvenuto, organizzazione	Becciu	20'
		Il "Team Bulding" nei Centri: le competenze comunicativo relazionali per 'fare squadra'	Colasanti	3
	Pomeriggio	Analisi dei modelli di <i>leadership</i> esistenti nei Centri: verso la <i>Leadership Autorevole</i> e condivisa	Becciu	4
3 marzo	Mattino	La prevenzione e la gestione dello <i>stress</i> lavoro correlato nei Centri (1)	Becciu	4
	Pomeriggio	La valutazione dello <i>stress</i> lavoro correlato nei Centri	Colasanti	3
	Pomeriggio	Organizzazione del lavoro "a casa"	Colasanti Vettorato	1
4 marzo	Mattino	Le Politiche per l'infanzia e adolescenza a disagio	Rebonato	4
	Pomeriggio	Adolescenti e sindromi psichiatriche: lettura ed intervento educativo (1)	De Luca	3

**III MODULO:** *area della gestione strategica dell'educativo nei servizi per minori e del controllo della qualità educativa dei servizi.*

**7-9 APRILE 2010**

7 aprile	Mattino	Benvenuto, organizzazione	Vettorato/Becciu	20'
		Analisi multidimensionale delle organizzazioni educative: presentazione di un modello operativo	Becciu	3
	Pomeriggio	Analisi multidimensionale delle organizzazioni educative: ipotesi applicative del modello ai singoli Centri	Colasanti	4
8 aprile	Mattino	Criminalità minorile: aspetti psicologici ed interventi educativi	Volpini	4
	Pomeriggio	Criminalità minorile: aspetti psicologici ed interventi educativi	Volpini	2
		Adolescenti e sindromi psichiatriche: lettura ed intervento educativo (2)	De Luca	2
9 aprile	Mattino	Lettura critica dei singoli Centri secondo il modello multidimensionale: ottimizzazione delle risorse educative presenti	Colasanti	4
	Pomeriggio	Lettura critica dei singoli Centri secondo il modello multidimensionale: superamento delle criticità emerse	Becciu	2
	Conclusione	Organizzazione e verifica dello stato dei lavori	Vettorato/Becciu	1

**IV MODULO:** *la valutazione e l'attualizzazione del Sistema Preventivo.*

**20-21 MAGGIO 2010**

20 maggio	Mattino	Benvenuto, organizzazione	Becciu	20'
		La valutazione quali-quantitativa dei progetti educativi per minori devianti	Reggio	3
	Pomeriggio	La valutazione quali-quantitativa dei progetti educativi per minori devianti	Reggio	4
21 maggio	Mattino	Il sistema preventivo e la devianza minorile (2) - Come attualizzare le indicazioni emerse nello spirito di don Bosco?	Tavola rotonda	4
	Pomeriggio	Misurazione conoscenze e competenze in uscita.	Becciu/Colasanti	1
		Presentazione lavori di gruppo, valutazione e congedo	Tutti	2